

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Камбарский машиностроительный колледж(филиал)
Федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Ижевский государственный технический университет имени М.Т. Калашникова»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Учебной дисциплины **ОГСЭ.01 Основы философии**

Специальность СПО **15.02.08. «Технология машиностроения»**

Цикл **общий гуманитарный и социально-экономический**

Форма обучения **очная**

| Вид учебной работы | Объем, час. | Семестры | | | | | | | |
|---|----------------|----------|---|---|-----------|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Максимальная учебная нагрузка, час. | 60 | | | | 60 | | | | |
| Обязательная аудиторная нагрузка, час. | 48 | | | | 48 | | | | |
| в том числе: | | | | | | | | | |
| Лекции, час. | 44 | | | | 44 | | | | |
| Практические занятия, час. | 4 | | | | 4 | | | | |
| Лабораторные работы, час. | | | | | | | | | |
| Курсовой проект (работа), час. | | | | | | | | | |
| Самостоятельная работа, час. | 12 | | | | 12 | | | | |
| Виды промежуточной аттестации | | | | | | | | | |
| Экзамен | | | | | | | | | |
| Дифференцированный зачет | 4 сем. | | | | + | | | | |
| Зачет | | | | | | | | | |

Камбарка, 2017

Организация-разработчик: Камбарский машиностроительный колледж(филиал) ФГБОУ ВО «Ижевский государственный технический университет имени М.Т. Калашникова»

Разработчик: Малых Ольга Николаевна, преподаватель первой категории, Камбарский машиностроительный колледж(филиал) ФГБОУ ВО «Ижевский государственный технический университет имени М.Т. Калашникова»

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **Основы философии**

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии ФГОС по специальности СПО 15.02.08 «Технология машиностроения» базовой подготовки на базе основного общего образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы философии» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл при освоении специальностей СПО технического профиля на базе основного общего образования.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Компетенции, формируемые в процессе освоения учебной дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 86 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 64 часа;

самостоятельной работы обучающегося 22 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 60 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 48 |
| в том числе: | 0 |
| лекции | 44 |
| лабораторные работы | 0 |
| практические занятия | 4 |
| контрольные работы | 0 |
| курсовая работа (проект) (если предусмотрено) | 0 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 12 |
| в том числе | |
| подготовка к семинарским занятиям | 4 |
| реферат по заданной тематике | 10 |
| Итоговая аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i> | |

2.2. Тематический план учебной дисциплины

| | Наименование разделов и тем | Макс. учебная нагрузка студентов, час. | Количество аудиторных часов при очной (заочной) форме обучения | | | | Самост. работа |
|-----------------|---|--|--|-----------------|------------|----------------|----------------|
| | | | Всего | Теорет. занятий | Лаб. работ | Практ. занятий | |
| Раздел 1 | Введение. | 2 | 2 | 2 | | | |
| Тема 1.1 | Философия, ее предмет и роль в обществе. | 2 | 2 | 2 | | | |
| Раздел 2 | Историко-философское введение. | 32 | 24 | 24 | | | 8 |
| Тема 2.1 | Зарождение философии. Античная философия. | 4 | 4 | 4 | | | |
| Тема 2.2 | Философия Средних веков. | 4 | 4 | 4 | | | |
| Тема 2.3 | Философия эпохи Возрождения. | 4 | 2 | 2 | | | 2 |
| Тема 2.4 | Философия эпохи Нового времени и Просвещения. | 4 | 2 | 2 | | | 2 |
| Тема 2.5 | Классическая немецкая философия. | 6 | 4 | 4 | | | 2 |
| Тема 2.6 | Марксистская философия. | 2 | 2 | 2 | | | |
| Тема 2.7 | Русская философия. | 4 | 2 | 2 | | | 2 |
| Тема 2.8 | Современная западноевропейская философия | 4 | 4 | 4 | | | |
| Раздел 3 | Систематический курс. | 32 | 22 | 18 | | 4 | 6 |
| Тема 3.1 | Учение о бытии. | 2 | 2 | 2 | | | |
| Тема 3.2 | Происхождение и сущность сознания. | 4 | 2 | 2 | | | 2 |
| Тема 3.3 | Теория познания. | 4 | 2 | 2 | | | 2 |
| Тема 3.4 | Природа как предмет философского осмысления. | 2 | 2 | 2 | | | |
| Тема 3.5 | Общество как система. | 2 | 2 | 2 | | | |
| Тема 3.6 | Проблемы человека, сущность, содержание. | 4 | 4 | 4 | | | |
| Тема 3.7 | Исторический процесс. Проблема типологии истории. | 4 | 2 | 2 | | | 2 |
| Тема 3.8 | Проблемы и перспективы современной цивилизации. | 6 | 6 | 2 | | 4 | |
| | ВСЕГО: | 60 | 48 | 44 | | 4 | 12 |