

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**Камбарский машиностроительный колледж(филиал)**  
**федерального государственного бюджетного образовательного**  
**учреждения высшего образования**  
**«Ижевский государственный технический университет имени М.Т. Калашникова»**

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Учебной дисциплины                    **БД.06 ОБЖ**

Профиль:                                **технический**

Для специальности СПО:        **15.02.08. «Технология машиностроения»**

Цикл:                                        **общеобразовательный**

Форма обучения:                    **очная**

Вид учебной работы	Объем, час.	Семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Максимальная учебная нагрузка, час.</b>	<b>105</b>	<b>51</b>	<b>54</b>						
<b>Обязательная аудиторная нагрузка, час.</b>	<b>70</b>	<b>32</b>	<b>38</b>						
в том числе:									
Лекции, час.	32	16	16						
Практические занятия, час.	38	16	22						
Лабораторные работы, час.									
Курсовой проект (работа), час.									
<b>Самостоятельная работа, час.</b>	<b>35</b>	<b>16</b>	<b>19</b>						
<b>Виды промежуточной аттестации</b>									
Экзамен									
Дифференцированный зачет	2 сем.		+						
Зачет									

Камбарка, 2017.

**Организация разработчик:** Камбарский машиностроительный колледж (филиал) ФГБОУ ВО «Ижевский государственный технический университет имени М.Т. Калашникова»

**Разработчики:** Ханевич В.Е., преподаватель, высшая категория, Камбарский машиностроительный колледж (филиал) ФГБОУ ВО «Ижевский государственный технический университет имени М.Т. Калашникова»

## **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОБЖ (Основы безопасности жизнедеятельности)**

#### **1.1. Область применения рабочей программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО

#### **15.02.08. «Технология машиностроения»**

#### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» входит в общеобразовательный цикл, относится к базовым дисциплинам при освоении специальностей СПО технического профиля на базе основного общего образования.

#### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Содержание программы «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на достижение следующих **целей**:

- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.

#### **Результаты освоения учебной дисциплины.**

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение следующих **результатов**:

##### **• личностных:**

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознано выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

##### **• метапредметных:**

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций;
- обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций;
- выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли вовремя и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;
- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;
- освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;
- приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
- формирование установки на здоровый образ жизни;
- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

**• предметных:**

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
- получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

- освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;
- развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;
- освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать/понимать:**

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;
- требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;
- предназначение, структуру и задачи РСЧС;
- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:**

- для ведения здорового образа жизни;

- оказания первой медицинской помощи;
- развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;
- вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующей службы экстренной помощи.

#### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 105 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 70 часов;

самостоятельной работы обучающегося 35 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>105</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>70</b>
в том числе:	
лекции	32
лабораторные работы	0
практические занятия	38
контрольные работы	0
курсовая работа (проект) <i>(не предусмотрено)</i>	0
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>35</b>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(не предусмотрено)</i>	0
внеаудиторная самостоятельная работа	35
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

### 2.2. Тематический план учебной дисциплины

Раздел, тема (номер, наименование)	Мак. учеб. нагр. студ	Аудиторные занятия, час.					Самост раб. студ., ч.
		всего	В том числе				
			Теор	Лабор ра-бо-ты	Практ	контр раб.	
1	2	3	4	5	6	7	8
Введение	3	2	2				1
Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья	34	22	6		16		12
Раздел 1.1 Здоровье и его сохранность	16	10	2		8		6
Тема 1.1.1 Здоровье и здоровый образ жизни	6	4	2		2		2
Тема 1.1.2. Вредные факторы здоровья	5	3			3		2
Тема 1.1.3. Правила безопасного поведения	5	3			3		2
Раздел 1.2. Обеспечение личной безопасности	18	12	4		8		6

Тема 1.2.1 Опасные ситуации	5	3	1		2		2
Тема 1.2.2. Преступления	4	3	1		2		1
Тема 1.2.3. Уголовная ответственность	4	3	1		2		1
Тема 1.2.4. Молодежные формирования	5	3	1		2		2
<b>Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения.</b>	<b>23</b>	<b>15</b>	<b>6</b>		<b>9</b>		<b>8</b>
<b>Раздел 2.1. ЧС мирного и военного времени</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>4</b>		<b>4</b>		<b>4</b>
Тема 2.1.1 Чрезвычайные ситуации	4	3	1		2		1
Тема 2.1.2. Средства массового поражения	4	2	2				2
Тема 2.1.3. АСДНР.	4	3	1		2		1
<b>Раздел 2.2. Защита населения</b>	<b>11</b>	<b>7</b>	<b>2</b>		<b>5</b>		<b>4</b>
Тема 2.2.1 Законы в области защиты населения	5	3	2		1		2
Тема 2.2.2 РСЧС и ГО	3	2			2		1
Тема 2.2.3 МЧС России	3	2			2		1
<b>Раздел 3: Основы обороны государства и воинская обязанность.</b>	<b>25</b>	<b>17</b>	<b>10</b>		<b>7</b>		<b>8</b>
Тема 3.1. История ВС	1	1	1				
Тема 3.2. Структура ВС	4	2	1		1		2
Тема 3.3. Традиции ВС	3	2	1		1		1
Тема 3.4 Уставы ВС	3	2	1		1		1
Тема 3.5. Воинская обязанность	3	2	1		1		1
Тема 3.6. Прохождение военной службы	3	2	1		1		1
Тема 3.7. Военно - профессиональная деятельность	4	3	2		1		1
Тема 3.8. Начальная военная подготовка	4	3	2		1		1
<b>Раздел 4: Основы медицинских знаний</b>	<b>18</b>	<b>12</b>	<b>8</b>		<b>4</b>		<b>6</b>
Тема 4.1. Первая медицинская помощь	3	2	1		1		1
Тема 4.2. Травмы и их виды	3	2	1		1		1
Тема 4.3. Кровотечения	3	2	1		1		1
Тема 4.4 Ожоги	3	2	1		1		1
Тема 4.5 Обмороки	3	2	2				1
Тема 4.6. Инфекционные заболевания	3	2	2				1
<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>2</b>	<b>2</b>			<b>2</b>		
<b>Итого</b>	<b>105</b>	<b>70</b>	<b>32</b>		<b>38</b>		<b>35</b>